

PROGETTO LINGUA INGLESE

**“HELLO GEORGE!”
Anno Scolastico 2017/2018
Scuola dell’Infanzia
Plessi “via Otranto”-“via De Nicola”**



PREMESSA

Il progetto “Hello George!” di insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell’Infanzia, si fonda sulla consapevolezza che oggi, tutti i bambini, ormai inseriti in un contesto socio-culturale multietnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza attraverso un’educazione alla multiculturalità.

La scuola, nel suo percorso formativo continuo e unitario deve dare il suo contributo alla formazione del cittadino d’Europa, impegnandosi sin dalla Scuola dell’Infanzia in un lavoro di sensibilizzazione e familiarizzazione ai suoni e alla cultura straniera di riferimento.

Alla luce di ciò sarà offerta, agli alunni in uscita della Scuola dell’Infanzia, la possibilità di vivere il primo incontro con la lingua inglese, mediante modalità volte a promuovere la creatività in situazioni ludiche e divertenti.

L’introduzione della lingua inglese non si configura come insegnamento precoce, ma come sensibilizzazione verso un codice linguistico diverso dal proprio.

Progetto Lingua Inglese	TITOLO: “HELLO GEORGE!”
O.F. (obiettivi formativi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di socializzazione; 2. suscitare negli alunni l’interesse verso un codice linguistico diverso; 3. favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo; 4. potenziare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione; 5. sviluppare la capacità d’uso dei linguaggi non verbali 6. riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese; 7. usare la lingua in contesti comunicativi significativi.
Responsabile del Progetto	Ins. Ilaria Albano
O.S.A. (obiettivi specifici di apprendimento)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e rispondere ad un saluto; 2. comprendere ed eseguire istruzioni e procedure; 3. identificare e abbinare colori, figure, numeri entro il dieci; 4. saper riprodurre semplici ritmi di colori e di suoni; 5. saper denominare le diverse parti del corpo.
Destinatari	Tutti i bambini di cinque anni (in uscita) della Scuola dell’Infanzia “G. Re”, plessi “via Otranto” e “via De Nicola”.
Contenuti/attività	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative; • rappresentazione grafica libera e guidata; • memorizzazione canti e filastrocche.

Scelte metodologiche e procedure didattiche	Strategie: -insegnamento/apprendimento -esempio -esercizio
	Mediatori : -attivi -Iconici -analogici -simbolici
	-Procedure di ricerca -Apprendimento cooperativo -Mutuo insegnamento
Tempi/Durata	30 ORE
Spazi	Aula Uso flessibile e polivalente degli spazi della scuola
Soluzioni organizzative	Utilizzo di laboratori: ...
	Raggruppamenti degli allievi: -gruppo - singolo
Modalità di osservazione e verifica	Osservazione diretta

Leverano, 15 Novembre 2017

L'insegnante

Ilaria Albano